

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo công văn số: 2080/ĐHPVD ngày 31 tháng 12 năm 2015)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016  
Ngành: Giáo dục Mầm non**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sỹ	Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh				Người tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)				<p>Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành, trong đó có 08 phòng thực hành âm nhạc, phòng học ngoại ngữ, thực hành tin học và tập giảng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 phòng thực hành múa</li> <li>- 01 phòng thực hành dinh dưỡng</li> <li>- 01 Phòng học ngoại ngữ (High class): Phục vụ dạy và học Tiếng Anh cơ bản và tiếng anh chuyên ngành (dùng chung)</li> <li>- 02 Phòng máy vi tính: Thực hành tin học sư phạm ứng dụng (dùng chung)</li> <li>- 03 phòng tập giảng (dùng chung)</li> </ul> <p>Ngoài ra, người học còn được sử dụng các phương tiện, cơ sở vật chất dùng chung của trường: Tổng diện tích đất 29,19 ha, 106 phòng học và giảng đường với hơn 6.000 chỗ ngồi; Khu liên hợp thể dục thể thao với tổng diện tích sử dụng 8.400m<sup>2</sup>; Nhà Đa chức năng diện tích 1.016 m<sup>2</sup>; kí túc xá có 176 phòng với tổng diện tích 10.042m<sup>2</sup>; Wifi phục vụ miễn phí. Trung tâm Thông tin tư liệu có tổng diện tích 3.320m<sup>2</sup>, gồm 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 02 thư viện sách với tổng cộng 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và 21 tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; phòng máy vi tính truy cập internet tốc độ cao; thư viện số <a href="http://thuvienso.pdu.edu.vn...">http://thuvienso.pdu.edu.vn...</a></p>
III	Đội ngũ giảng viên				50 giảng viên (trong đó 45 Thạc sỹ, 05 ĐH)



IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...).</li> <li>- Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm.</li> <li>- Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</li> <li>- Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết và kỹ năng nhận thức của người học.</li> <li>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí.</li> </ul> <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao.</li> <li>- Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá;</li> <li>- Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.</li> </ul>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm, ý thức tập thể, tôn trọng pháp luật. Có ý thức trong việc học tập, rèn luyện những phẩm chất của một giáo viên tương lai.</li> <li>- Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên.</li> <li>- Có phương pháp học tập khoa học, có thói quen học tập theo nhóm; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề sư phạm.</li> </ul>

VN  
 ƯỜNG  
 HỌC  
 AN Đ  
 \*  
 17

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và vận dụng được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn giáo dục mầm non; có kiến thức phổ thông về chính trị, kinh tế, văn hóa xã hội liên quan đến Giáo dục mầm non.</li> <li>- Nắm vững và vận dụng được những kiến thức cơ sở ngành vào công tác chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.</li> <li>- Nắm vững và vận dụng hợp lý những kiến thức cơ bản về khoa học giáo dục mầm non vào hoạt động nghề nghiệp.</li> <li>- Phân tích được cấu trúc và nội dung của chương trình Giáo dục mầm non.</li> <li>- Lập kế hoạch tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non.</li> <li>- Thiết kế được môi trường giáo dục mang tính phát triển, đáp ứng nhu cầu, khả năng của trẻ.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non theo hướng tích hợp chủ điểm một cách khoa học.</li> <li>- Quan sát và đánh giá được mức độ phát triển của trẻ.</li> <li>- Làm việc theo nhóm hoặc độc lập trong các môi trường, hoàn cảnh khác nhau.</li> <li>- Có kiến thức tiếng Anh trình độ B.</li> <li>- Có kiến thức tin học căn bản và sử dụng được một số phần mềm phục vụ cho ngành học mầm non.</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ tại các loại hình trường, lớp mầm non; tham gia công tác quản lý ở vị trí nhóm trưởng chuyên môn trong trường mầm non; làm cán bộ phụ trách giáo dục mầm non tại các trung tâm chăm sóc giáo dục trẻ; tiếp tục học liên thông lên đại học ngành Giáo dục mầm non.</p>

Người lập biểu



**Phạm Thị Minh Phương**

Quảng Ngãi ngày 11 tháng 12 năm 2015



**PGS.TS. Phạm Đăng Phước**