

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo công văn số: 2080 /ĐHPVD ngày 31 tháng 12 năm 2015)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016  
Ngành: Sư phạm Âm nhạc**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh				Người tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)				<p>Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành, trong đó có 08 phòng thực hành âm nhạc, phòng học ngoại ngữ, thực hành tin học và tập giảng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 phòng thực hành đàn</li> <li>- 01 phòng thực hành thanh nhạc</li> <li>- 01 Phòng học ngoại ngữ (High class): Phục vụ dạy và học Tiếng Anh cơ bản và tiếng anh chuyên ngành (dùng chung)</li> <li>- 02 Phòng máy vi tính: Thực hành tin học sư phạm ứng dụng trong âm nhạc (dùng chung)</li> <li>- 03 phòng tập giảng (dùng chung)</li> </ul> <p>Ngoài ra, người học còn được sử dụng các phương tiện, cơ sở vật chất dùng chung khác của trường: Tổng diện tích đất 29,19 ha, 106 phòng học và giảng đường với hơn 6.000 chỗ ngồi; Khu liên hợp thể dục thể thao với tổng diện tích sử dụng 8.400m<sup>2</sup>; Nhà Đa chức năng diện tích 1.016 m<sup>2</sup>; kí túc xá có 176 phòng với tổng diện tích 10.042m<sup>2</sup>; Wifi phục vụ miễn phí. Trung tâm Thông tin tư liệu có tổng diện tích 3.320m<sup>2</sup>, gồm 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 02 thư viện sách với tổng cộng 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và 21 tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; phòng máy vi tính truy cập internet tốc độ cao; thư viện số <a href="http://thuvienso.pdu.edu.vn">http://thuvienso.pdu.edu.vn</a>...</p>
III	Đội ngũ giảng viên				25 Giảng viên (12 Thạc sĩ, 13 ĐH)



IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...).</li> <li>- Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm.</li> <li>- Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</li> <li>- Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết và kỹ năng nhận thức của người học.</li> <li>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí.</li> </ul> <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường.</li> <li>- Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá;</li> <li>- Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.</li> </ul>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm, ý thức tập thể, tôn trọng pháp luật. Có ý thức trong việc học tập, rèn luyện những phẩm chất của một giáo viên tương lai.</li> <li>- Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên.</li> <li>- Có phương pháp học tập khoa học, có thói quen học tập theo nhóm; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề sư phạm.</li> </ul>

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Có kiến thức vững vàng về các môn học như Lý thuyết âm nhạc cơ bản, Hòa âm ứng dụng, phôi bè, Phương pháp dàn dựng chương trình tổng hợp, Lịch sử âm nhạc, Phương pháp dạy học, v.v... và biết vận dụng những kiến thức đó vào trong dạy học âm nhạc, trong sinh hoạt âm nhạc ở nhà trường và hoạt động âm nhạc ở địa phương. Trên cơ sở những kiến thức có được, sinh viên có khả năng phát triển nghề nghiệp và tiếp tục học để đạt được trình độ cao hơn.</p> <p>- Kỹ năng chuyên môn:          Có khả năng hát đúng, diễn tấu tốt trên đàn Piano các bài hát trong chương trình bậc học; biểu diễn độc tấu, đệm hát các chương trình văn nghệ trong nhà trường trên đàn Electric keyboard; vận dụng sáng tạo những kiến thức, kỹ năng vào việc dàn dựng chương trình văn nghệ trong nhà trường và những sinh hoạt âm nhạc ở địa phương. Bên cạnh đó, sinh viên có thể sử dụng các phần mềm Encore, Soundforge,... để chép nhạc và biên tập âm thanh; sáng tác các ca khúc cho thiếu niên nhi đồng, ca khúc quần chúng.</p> <p>- Kỹ năng sư phạm:          Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học (từng học kỳ, từng năm học) theo chương trình môn học, xây dựng hồ sơ giảng dạy và giáo dục; thiết kế bài giảng; lựa chọn và sử dụng hợp lý các phương tiện, thiết bị dạy học, các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập của học sinh nhằm đạt kết quả tốt hơn trong học tập; có kỹ năng tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.</p> <p>- Có kiến thức tiếng Anh trình độ B.          - Có kiến thức tin học căn bản và sử dụng được một số phần mềm phục vụ cho ngành âm nhạc.</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể giảng dạy âm nhạc ở các trường tiểu học, Trung học cơ sở; làm công tác phong trào ở trường Trung học phổ thông; có thể công tác ở các nhà văn hóa hoặc làm nghề âm nhạc tự do; tiếp tục học liên thông lên đại học ngành sư phạm âm nhạc.</p>

Người lập biểu



Phạm Thị Minh Phương

Quảng Ngãi ngày 31 tháng 12 năm 2015



PGS.TS. Phạm Đăng Phước