

Biểu mẫu 20

(Kèm theo công văn số: 2080 /ĐHPVD ngày 31 tháng 12 năm 2015)

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016**

Ngành: Sư phạm Hóa học

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh				Người tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)				<p>Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành, trong đó có 07 phòng thực hành thí nghiệm, phòng học ngoại ngữ, thực hành tin học và tập giảng:</p> <ul style="list-style-type: none">- 01 phòng thí nghiệm hóa đại cương và thí nghiệm hóa phổ thông.- 01 Phòng học ngoại ngữ (High class): Phục vụ dạy và học Tiếng Anh cơ bản và tiếng anh chuyên ngành (dùng chung)- 02 Phòng máy vi tính: Thực hành tin học sư phạm ứng dụng (dùng chung)- 03 phòng tập giảng (dùng chung) <p>Ngoài ra, người học còn được sử dụng các phương tiện, cơ sở vật chất dùng chung khác của trường: Tổng diện tích đất 29,19 ha, 106 phòng học và giảng đường với hơn 6.000 chỗ ngồi; Khu liên hợp thể dục thể thao với tổng diện tích sử dụng 8.400m²; Nhà Đa chức năng diện tích 1.016 m²; kí túc xá có 176 phòng với tổng diện tích 10.042m²; Wifi phục vụ miễn phí. Trung tâm Thông tin tư liệu có tổng diện tích 3.320m², gồm 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 02 thư viện sách với tổng cộng 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và 21 tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; phòng máy vi tính truy cập internet tốc độ cao; thư viện số http://thuvienso.pv</p>
III	Đội ngũ giảng viên				22 giảng viên (6 Tiến sĩ, 13 Thạc sĩ, 3 ĐH)



IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...). - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết và kỹ năng nhận thức của người học. - Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí. <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm, ý thức tập thể, tôn trọng pháp luật. Có ý thức trong việc học tập, rèn luyện những phẩm chất của một giáo viên tương lai. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Có phương pháp học tập khoa học, có thói quen học tập theo nhóm; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề sư phạm.

TIẾP
 ĐANG
 HỌC
 N ĐỒN
 IV

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>Có những kiến thức chung về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn; hiểu và nắm vững các kiến thức cơ bản về hóa học ở trình độ cao đẳng; hiểu, nắm vững và vận dụng các kiến thức về lý luận nghiệp vụ sư phạm; biết các yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả dạy học ở trường Trung học cơ sở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng xây dựng các kế hoạch dạy học bậc Trung học cơ sở môn hóa học theo chuẩn kiến thức kỹ năng. Có khả năng thiết kế các kế hoạch hoạt động khác (chủ nhiệm lớp, công tác Đội...) đảm bảo tính khả thi, phù hợp điều kiện thực tế. - Biết sáng tạo tổ chức các hình thức dạy học phù hợp với đặc điểm môn hóa học, và áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy. Tổ chức kiểm tra, đánh giá kiến thức và kết quả rèn luyện đạo đức của học sinh một cách khách quan, chính xác, công bằng. - Biết khai thác, sử dụng và vận dụng cải tiến dụng cụ thí nghiệm và đồ dùng dạy học ở phòng thí nghiệm bộ môn. Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, làm việc nhóm và giao tiếp, ứng xử sư phạm. - Có kiến thức tiếng Anh trình độ B - Có kiến thức tin học căn bản và sử dụng được một số phần mềm phục vụ cho giảng dạy môn Hóa.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Sinh viên có thể giảng dạy hóa học ở các trường Trung học cơ sở; làm công tác chuyên môn ở các cơ sở quản lý giáo dục ở quận, huyện, thị xã, tỉnh, thành phố; quản lý phòng thực hành bộ môn hóa học ở các trung tâm hướng nghiệp - dạy nghề.

Người lập biểu



Phạm Thị Minh Phương

Quảng Ngãi ngày 31 tháng 12 năm 2015



HIỆU TRƯỞNG

TRƯỜNG

ĐẠI HỌC

PHẠM VĂN ĐỒNG



PGS.TS. Phạm Đăng Phước