

Biểu mẫu 20

(Kèm theo công văn số: 2080/DHPVD ngày 31 tháng 12 năm 2015)

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016**

Ngành: Sư phạm Lịch Sử

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh				Người tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)				<p>Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành, trong đó có 06 phòng bộ môn, phòng học ngoại ngữ, thực hành tin học và tập giảng:</p> <ul style="list-style-type: none">- 01 Phòng học ngoại ngữ (High class): Phục vụ dạy và học Tiếng Anh cơ bản và tiếng anh chuyên ngành (dùng chung)- 02 Phòng máy vi tính: Thực hành tin học sư phạm ứng dụng(dùng chung)- 03 phòng tập giảng (dùng chung) <p>Ngoài ra, người học còn được sử dụng các phương tiện, cơ sở vật chất dùng chung khác của trường: Tổng diện tích đất 29,19 ha, 106 phòng học và giảng đường với hơn 6.000 chỗ ngồi; Khu liên hợp thể dục thể thao với tổng diện tích sử dụng 8.400m²; Nhà Đa chức năng diện tích 1.016 m²; kí túc xá có 176 phòng với tổng diện tích 10.042m²; Wifi phục vụ miễn phí. Trung tâm Thông tin tư liệu có tổng diện tích 3.320m², gồm 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 02 thư viện sách với tổng cộng 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và 21 tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; phòng máy vi tính truy cập internet tốc độ cao; thư viện số http://thuvienso.pdu.edu.vn...</p>
III	Đội ngũ giảng viên				26 giảng viên (2 Tiến sĩ, 17 Thạc sĩ, 7 ĐH)



IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...). - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết và kỹ năng nhận thức của người học. - Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí. <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm, ý thức tập thể, tôn trọng pháp luật. Có ý thức trong việc học tập, rèn luyện những phẩm chất của một giáo viên tương lai. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Có phương pháp học tập khoa học, có thói quen học tập theo nhóm; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề sư phạm.


 TRƯỜNG ĐẠI HỌC
 VĂN ĐẲNG

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> - Nắm vững những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Tư tưởng Hồ Chí Minh; có hệ thống kiến thức cơ bản phù hợp với chuyên ngành Lịch sử. - Có đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm để đảm bảo những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy - học cho bộ môn Lịch sử ở bậc THCS. Có khả năng tự học, tự nghiên cứu để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu và vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới. - Nắm được kiến thức cơ bản về các bộ môn khoa học: Tâm lý học, Giáo dục học, Lý luận dạy học và phương pháp giảng dạy chuyên ngành để hoàn thành nhiệm vụ với kết quả cao nhất ở trường THCS; Có hiểu biết về công tác tổ chức, quản lý trong ngành giáo dục và trong nhà trường THCS hiện nay. - Giải thích được các khái niệm, thuật ngữ của Lịch sử thế giới và Việt Nam. - Hướng dẫn học sinh học tập và nghiên cứu thông qua việc sử dụng các hình ảnh trực quan của bộ môn Lịch sử ở bậc THCS. - Có khả năng vận dụng các phương pháp dạy học hiện đại phù hợp với yêu cầu của thực tiễn Việt Nam hiện nay cũng như sau này. - Có khả năng nghiên cứu, tìm hiểu lịch sử địa phương để phục vụ cho giảng dạy nhằm gắn việc học tập với thực tiễn kinh tế xã hội hiện nay. - Đạt trình độ B tiếng Anh. - Đạt trình độ B tin học.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Giảng dạy bộ môn Lịch sử ở bậc THCS; có thể làm chuyên viên và quản lý ở các trường THCS, Sở và các Phòng Giáo dục – Đào tạo.

Người lập biểu



Phạm Thị Minh Phương

Quảng Ngãi ngày 31 tháng 12 năm 2015



PGS.TS. Phạm Đăng Phước