

Biểu mẫu 20

(Kèm theo công văn số: 2080 /ĐHPVD ngày 31 tháng 12 năm 2015)

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016
Ngành: Sư phạm Ngữ văn

Hệ đào tạo chính quy

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Người đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.	Người đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)			<p>Đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành, trong đó có 06 phòng thực hành ngoại ngữ, tin học và tập giảng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Phòng học ngoại ngữ (High class): Phục vụ dạy và học Tiếng Anh cơ bản và tiếng anh chuyên ngành (dùng chung) - 02 Phòng máy vi tính: Thực hành tin học sư phạm ứng dụng (dùng chung) - 03 phòng tập giảng (dùng chung) <p>Ngoài ra, người học còn được sử dụng các phương tiện, cơ sở vật chất dùng chung của trường: Tổng diện tích đất 29,19 ha, 106 phòng học và giảng đường với hơn 6.000 chỗ ngồi; Khu liên hợp thể dục thể thao với tổng diện tích sử dụng 8.400m²; Nhà Đa chức năng diện tích 1.016 m²; kí túc xá có 176 phòng với tổng diện tích 10.042m²; Wifi phục vụ miễn phí. Trung tâm Thông tin tư liệu có tổng diện tích 3.320m², gồm 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 02 thư viện sách với tổng cộng 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và 21 tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; phòng máy vi tính truy cập internet tốc độ cao; thư viện số http://thuvienso.pdu.edu.vn...</p>	<p>Đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành, trong đó có 06 phòng thực hành ngoại ngữ, tin học và tập giảng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Phòng học ngoại ngữ (High class): Phục vụ dạy và học Tiếng Anh cơ bản và tiếng anh chuyên ngành (dùng chung) - 02 Phòng máy vi tính: Thực hành tin học sư phạm ứng dụng (dùng chung) - 03 phòng tập giảng (dùng chung) <p>Ngoài ra, người học còn được sử dụng các phương tiện, cơ sở vật chất dùng chung của trường: Tổng diện tích đất 29,19 ha, 106 phòng học và giảng đường với hơn 6.000 chỗ ngồi; Khu liên hợp thể dục thể thao với tổng diện tích sử dụng 8.400m²; Nhà Đa chức năng diện tích 1.016 m²; kí túc xá có 176 phòng với tổng diện tích 10.042m²; Wifi phục vụ miễn phí. Trung tâm Thông tin tư liệu có tổng diện tích 3.320m², gồm 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 02 thư viện sách với tổng cộng 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và 21 tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; phòng máy vi tính truy cập internet tốc độ cao; thư viện số http://thuvienso.pdu.edu.vn...</p>
III	Đội ngũ giảng viên			17 giảng viên (2 Tiến sĩ, 15 Thạc sĩ)	13 giảng viên (1 Tiến sĩ, 7 Thạc sĩ, 5 DH)



IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức khác nhau (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...). - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia các Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí. <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. 	<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức khác nhau (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...). - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí. <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học		<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm, ý thức tập thể, tôn trọng pháp luật. Có ý thức trong việc học tập, rèn luyện những phẩm chất của một giáo viên tương lai. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Có phương pháp học tập khoa học, có thói quen học tập theo nhóm; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề sư phạm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm, ý thức tập thể, tôn trọng pháp luật. Có ý thức trong việc học tập, rèn luyện những phẩm chất của một giáo viên tương lai. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Có phương pháp học tập khoa học, có thói quen học tập theo nhóm; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề sư phạm.

AN
TRƯỜNG
HỌC
VĂN Đ
* 1 *

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>- Có kiến thức cơ bản, toàn diện và hệ thống về khoa học Ngữ văn, về khoa học giáo dục. Có kiến thức chuyên sâu ở mức độ nhất định để có thể tiếp tục học tập ở trình độ đào tạo cao hơn thuộc chuyên ngành: Văn học dân gian, Lý luận văn học, Văn học Việt Nam, Văn học nước ngoài, Lý luận ngôn ngữ, Phương pháp dạy học văn, Phương pháp dạy học tiếng Việt, Văn hóa học v.v.</p> <p>- Có kỹ năng sư phạm, vận dụng tốt phương pháp dạy học chung và phương pháp dạy học Ngữ văn; thực hiện yêu cầu đổi mới nội dung, hình thức tổ chức dạy - học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục dạy học môn Ngữ văn ở trường trung học phổ thông. Có kỹ năng tự nghiên cứu để nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu về chất lượng của sự nghiệp giáo dục cũng như đòi hỏi ngày càng cao của xã hội.</p> <p>- Đạt trình độ C tiếng Anh.</p>	<p>- Có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đảm bảo được các yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục trong việc dạy học môn Ngữ văn ở trường THCS. Có năng lực đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng hiệu quả, phục vụ được sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có tiềm lực tự phát triển trình độ vốn có, vươn lên bậc cao hơn, đáp ứng những yêu cầu mới</p> <p>- Có kỹ năng tư duy, phân tích, bình giảng những vẻ đẹp khác nhau trong văn chương; biết làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức được các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp</p> <p>- Có kiến thức tiếng Anh trình độ B</p> <p>- Có kiến thức tin học căn bản và sử dụng thành thạo các chương trình hỗ trợ cho việc giảng dạy.</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể giảng dạy Ngữ văn tại các trường trung học phổ thông, trường cao đẳng, hoặc có thể làm công tác nghiên cứu tại các viện, các trung tâm, các cơ quan đoàn thể xã hội khác có nhu cầu sử dụng (hoạt động trong lĩnh vực báo chí, xuất bản; theo dõi và quản lý hoạt động văn hoá, văn học, ngôn ngữ v.v.).</p>	<p>Người học được chuẩn bị kiến thức và phương pháp để đáp ứng các vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp như giáo viên môn Văn trường THCS, chuyên viên, cán bộ văn hóa-thông tin, đài phát thanh và có khả năng học liên thông lên bậc đại học.</p>

Người lập biểu



Phạm Thị Minh Phương

Quảng Ngãi ngày 21 tháng 12 năm 2015

HIỆU TRƯỞNG




PGS.TS. Phạm Đăng Phước