

Biểu mẫu 20

(Kèm theo công văn số: 2080 /ĐHPVĐ ngày 31 tháng 12 năm 2015)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016  
Ngành: Sư phạm Sinh học**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh				Người tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)				<p>Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành, trong đó có 07 phòng thực hành thí nghiệm, phòng học ngoại ngữ, thực hành tin học và tập giảng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 01 phòng thí nghiệm sinh đại cương và thí nghiệm hóa phổ thông.</li><li>- 01 Phòng học ngoại ngữ (High class): Phục vụ dạy và học Tiếng Anh cơ bản và tiếng anh chuyên ngành (dùng chung)</li><li>- 02 Phòng máy vi tính: Thực hành tin học sư phạm ứng dụng (dùng chung)</li><li>- 03 phòng tập giảng (dùng chung)</li></ul> <p>Ngoài ra, người học còn được sử dụng các phương tiện, cơ sở vật chất dùng chung khác của trường: Tổng diện tích đất 29,19 ha, 106 phòng học và giảng đường với hơn 6.000 chỗ ngồi; Khu liên hợp thể dục thể thao với tổng diện tích sử dụng 8.400m<sup>2</sup>; Nhà Đa chức năng diện tích 1.016 m<sup>2</sup>; kí túc xá có 176 phòng với tổng diện tích 10.042m<sup>2</sup>; Wifi phục vụ miễn phí. Trung tâm Thông tin tư liệu có tổng diện tích 3.320m<sup>2</sup>, gồm 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 02 thư viện sách với tổng cộng 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và 21 tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; phòng máy vi tính truy cập internet tốc độ cao; thư viện số <a href="http://thuvienso.pdu.edu.vn...">http://thuvienso.pdu.edu.vn...</a></p>
III	Đội ngũ giảng viên				27 giảng viên (1 Tiến sĩ, 19 Thạc sĩ, 7 ĐH)



IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...).</li> <li>- Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm.</li> <li>- Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</li> <li>- Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết và kỹ năng nhận thức của người học.</li> <li>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí.</li> </ul> <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường.</li> <li>- Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá;</li> <li>- Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.</li> </ul>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức trách nhiệm, ý thức tập thể, tôn trọng pháp luật. Có ý thức trong việc học tập, rèn luyện những phẩm chất của một giáo viên tương lai.</li> <li>- Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên.</li> <li>- Có phương pháp học tập khoa học, có thói quen học tập theo nhóm; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề sư phạm.</li> </ul>



VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đảm bảo dạy tốt môn Sinh học ở trường THCS. Biết phương pháp giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn dạy học, giáo dục bằng con đường tổng kết kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học. Biết xây dựng các giả thuyết khoa học, soạn đề cương nghiên cứu, triển khai nghiên cứu, viết báo cáo khoa học, ứng dụng triển khai kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.</li> <li>- Có khả năng đáp ứng các yêu cầu về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục ở THCS. Có đủ năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị tiên tiến, hiện đại trong dạy học để nâng cao chất lượng giờ dạy. Đồng thời nắm được các nhiệm vụ phát triển giáo dục về quy mô, chất lượng, hiệu quả... phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Có khả năng học tập nâng cao lên trình độ đại học, sau đại học.</li> <li>- Hiểu được các kiến thức về tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục, khoa học đã được đào tạo để tích hợp giáo dục dân số, môi trường, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống HIV/AIDS, chống lạm dụng ma túy và các tệ nạn xã hội khác vào nội dung bài học Sinh học.</li> <li>- Có kỹ năng dạy học Sinh học và giáo dục học sinh ở trường THCS.</li> <li>- Có kỹ năng thực hành, thí nghiệm, ứng dụng các thành tựu khoa học sinh học vào thực tiễn sản xuất, bảo vệ sức khỏe và nâng cao chất lượng cuộc sống của con người.</li> <li>- Đạt trình độ B tiếng Anh.</li> <li>- Đạt trình độ B tin học.</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<p>Sinh viên tốt nghiệp cao đẳng ngành Sư phạm Sinh học có khả năng giảng dạy môn Sinh học tại các trường THCS và làm công tác chuyên môn ở các cơ sở quản lý giáo dục. Ngoài ra, sinh viên tốt nghiệp còn có khả năng tham gia nghiên cứu tại các trung tâm nghiên cứu khoa học, viện nghiên cứu, cơ sở sản xuất kinh doanh có liên quan đến lĩnh vực Sinh học.</p>

Người lập biểu



Phạm Thị Minh Phương

Quảng Ngãi ngày 21 tháng 12 năm 2015



PGS.TS. Phạm Đăng Phước