

Biểu mẫu 20

(Kèm theo công văn số: 2345 /ĐHPVĐ ngày 19 tháng 12 năm 2016)

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016
Ngành: Giáo dục Mầm non**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh				Người tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)				<p>* Các phòng thí nghiệm và các hệ thống thiết bị thí nghiệm chính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các phòng học: Có trang bị các phương tiện kỹ thuật dạy học hiện đại. - Phòng thực hành tập dạy Tổ giáo dục mầm non: Phòng thực hành rộng rãi, thoáng mát, có đầy đủ các đồ dùng đồ chơi cần thiết phục vụ cho việc tập dạy của sinh viên. Ngoài ra, phòng thực hành còn được trang bị một máy tính Kidsmart, một tivi, một đầu đĩa, một máy catset, phục vụ cho việc xem tiết dạy mẫu cũng như tập giảng. Phòng thực hành cũng được trang bị các dụng cụ nấu nướng để phục vụ cho việc thực hành các bộ môn liên quan đến dinh dưỡng trẻ em,- Phòng thực hành múa: hòng được trang bị kính áp tường, thanh vịn phục vụ cho sinh viên thực hành múa và vận động theo nhạc. - Phòng thực hành âm nhạc: Được trang bị đủ số lượng đàn để sinh viên thực hành đánh đàn. - Phòng thực hành công nghệ thông tin: Có đầy đủ máy tính đảm bảo để sinh viên được thực hành sử dụng máy tính để học các môn học liên quan đến công nghệ thông tin. - Các cơ sở thực tập (trường mầm non) trong tỉnh <p>* Thư viện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng diện tích thư viện: 3320 m2 trong đó : 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 01 thư viện sách các ngành sư phạm và 01 thư viện sách các ngành kinh tế - kỹ thuật. Trung tâm hiện có 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; - Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 50 - Thư viện của trường liên kết khai thác nguồn tài nguyên qua cổng thông tin điện tử với Đại học Quốc gia TP.HCM, xây dựng thư viện số tại đại chỉ http://thuvienso.pdu.edu.vn. - Phần mềm quản lý thư viện: ILIB-OPAC 3.6 - Thư viện của trường đã kết nối được với thư viện trung tâm Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên, sinh viên trong toàn trường được tra cứu miễn phí.
III	Đội ngũ giảng viên				27 giảng viên (trong đó 21 Thạc sĩ, 06 ĐH)

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...). - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết và kỹ năng nhận thức của người học. - Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí. <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm, ý thức tập thể, tôn trọng pháp luật. Có ý thức trong việc học tập, rèn luyện những phẩm chất của một giáo viên tương lai. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Có phương pháp học tập khoa học, có thói quen học tập theo nhóm; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề sư phạm.

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>* Về năng lực cơ bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hiểu và vận dụng được các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn giáo dục mầm non. - Có khả năng hiểu và vận dụng những kiến thức đại cương, kiến thức cơ sở ngành, kiến thức chuyên ngành vào công tác chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non. - Có khả năng hiểu, phân tích, phát triển và đánh giá chương trình giáo dục mầm non. - Có năng lực xây dựng, tổ chức thực hiện, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với độ tuổi trẻ và thực tế của địa phương. - Có khả năng đánh giá sự phát triển của trẻ. - Có khả năng làm việc theo nhóm hoặc độc lập trong các môi trường, hoàn cảnh khác nhau. - Có khả năng nhận xét, đánh giá được hiệu quả làm việc của bản thân và bạn bè. - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, tự hoàn thiện để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. - Có năng lực phối hợp với gia đình, nhà trường và cộng đồng để nâng cao hiệu quả chăm sóc – giáo dục trẻ. <p>* Về năng lực chăm sóc, giáo dục trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tổ chức các hoạt động vệ sinh, chăm sóc trẻ hằng ngày và đảm bảo vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp. - Có khả năng tổ chức bữa ăn cho trẻ đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng hàng ngày. - Có khả năng phòng tránh và chăm sóc ban đầu một số bệnh, tai nạn thường gặp ở trẻ. - Có khả năng tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non theo hướng tích hợp một cách khoa học. - Có khả năng thiết kế được môi trường giáo dục mang tính phát triển, đáp ứng nhu cầu, khả năng của trẻ. - Có khả năng lựa chọn và áp dụng các phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm của trẻ, với điều kiện của địa phương. - Có khả năng quản lý nhóm lớp trẻ một cách khoa học. - Có các năng lực chuyên biệt: hát, múa, kể chuyện, đọc thơ, làm đồ dùng đồ chơi dạy học cho trẻ mầm non. <p>* Về năng lực giao tiếp và các năng lực khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng giao tiếp, ứng xử thân thiện, tôn trọng trẻ, phụ huynh và đồng nghiệp. - Có khả năng giao tiếp, và tôn trọng trẻ. - Có khả năng hiểu và tôn trọng đặc điểm riêng của từng trẻ. - Có khả năng sử dụng tiếng Anh căn bản trong giao tiếp. - Có khả năng sử dụng tin học căn bản và một số phần mềm phục vụ cho việc lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non. - Có khả năng thích ứng với hoàn cảnh và môi trường. - Có khả năng tham gia các hoạt động xã hội. <p>* Trình độ ngoại ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B1 (hoặc tương đương).
----	--	--	--	--

VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ				Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ tại các loại hình trường, lớp mầm non; tham gia công tác quản lý ở vị trí nhóm trưởng chuyên môn trong trường mầm non; làm cán bộ phụ trách giáo dục mầm non tại các trung tâm chăm sóc giáo dục trẻ; tiếp tục học liên thông lên đại học ngành Giáo dục mầm non
-----	---	--	--	--	--

Người lập biểu

Phạm Thị Minh Phương

Quảng Ngãi ngày 05 tháng 12 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Phạm Đăng Phước