

Biểu mẫu 20

(Kèm theo công văn số: 2345 /ĐHPVĐ ngày 19 tháng 12 năm 2016)

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016**

Ngành: Giáo dục Thể chất

| TT | Nội dung | Hệ đào tạo chính quy | | | |
|-----|---|----------------------|---------|---------|---|
| | | Tiến sĩ | Thạc sĩ | Đại học | Cao đẳng |
| I | Điều kiện tuyển sinh | | | | Người tốt nghiệp THPT hoặc tương đương |
| II | Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...) | | | | <p>* Sân bãi, dụng cụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân bãi: + 02 Sân Bóng đá (sân 5 người) + 02 sân Bóng chuyền + 01 sân Bóng rổ + 04 sân Cầu lông trong nhà và nhiều sân cầu lông ngoài trời + Nhiều sân tập các môn Thể dục. + 01 Đường chạy cự ly ngắn (04 ô chạy) và chạy cự ly trung bình + 01 Hồ nhảy xa + 02 sân Đẩy tạ <p>- Dụng cụ: Kho với dụng cụ đầy đủ để phục vụ giảng dạy các môn Bóng, Điền kinh, Thể dục, Cầu lông, Bơi, Đá cầu, Cờ vua.</p> <p>* Thư viện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng diện tích thư viện: 3320 m2 trong đó : 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 01 thư viện sách các ngành sư phạm và 01 thư viện sách các ngành kinh tế - kỹ thuật. Trung tâm hiện có 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; - Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 50 - Thư viện của trường liên kết khai thác nguồn tài nguyên qua cổng thông tin điện tử với Đại học Quốc gia TP.HCM, xây dựng thư viện số tại đại chỉ http://thuvienso.pdu.edu.vn. - Phần mềm quản lý thư viện: ILIB-OPAC 3.6 - Thư viện của trường đã kết nối được với thư viện trung tâm Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên, sinh viên trong toàn trường được tra cứu miễn phí. |
| III | Đội ngũ giảng viên | | | | 24 giảng viên (trong đó 1 Tiến sĩ, 14 Thạc sĩ, 09 ĐH) |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| IV | Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học | | | <p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...). - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết và kỹ năng nhận thức của người học. - Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí. <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. |
| V | Yêu cầu về thái độ học tập của người học | | | <ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất đạo đức của người giáo viên trong nhà trường xã hội chủ nghĩa Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan của Chủ nghĩa Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề, yêu học sinh, có đạo đức tác phong gương mẫu của người giáo viên và có ý thức trách nhiệm xã hội, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự phát triển sự nghiệp giáo dục. - Có lối sống lành mạnh, văn minh, có tinh thần tự học, tự cập nhật kiến thức, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, có phương pháp làm việc khoa học, tư duy sáng tạo, khả năng giải quyết công việc độc lập; tự hoàn thiện năng lực nghề nghiệp người giáo viên thể dục thể thao. |
| | | | | <p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu về thể dục thể thao (TDTT) ; nắm vững và vận dụng sáng tạo các kiến thức về nghiệp vụ sư phạm và hoạt động Thể dục thể thao, lý luận và phương pháp giảng dạy, kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý, giáo dục; hình thức tổ chức dạy và học, các nguyên tắc và kỹ thuật thực hiện phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá kết quả dạy học môn Giáo dục thể chất ở trường Trung học cơ sở. - Tích lũy được các kiến thức nền tảng, các nguyên lý cơ bản về khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn, ngoại ngữ, tin học phù hợp với chuyên ngành được đào tạo để phát triển mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn <p>* Kỹ năng</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| VI | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được | | | <p>· Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng quản lý, hướng dẫn, tổ chức các hoạt động TDTT phong trào, TDTT trong trường học như: công tác trọng tài; công tác tổ chức thi đấu các môn thể thao trong trường học. - Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng lý thuyết và thực tiễn của chuyên ngành giáo dục thể chất trong những bối cảnh khác nhau. - Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu thông tin và tổng hợp những thành tựu mới về khoa học TDTT để phục vụ tốt cho giảng dạy, học tập và huấn luyện TDTT trong trường học. - Thực hành, thi phạm tốt tất cả các môn thể thao có trong chương trình đào tạo; vận dụng thuần thục và sáng tạo các phương pháp dạy học đặc thù môn Giáo dục thể chất, các PP theo hướng tích cực hoá người học. - Sáng tạo trong công tác chủ nhiệm lớp, linh hoạt, ứng xử với học sinh và đồng nghiệp nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục và xử lý tốt các tình huống sư phạm trong quá trình giảng dạy, huấn luyện cũng như tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. - Có khả năng định hướng, lập kế hoạch, đánh giá, cải tiến các hình thức và phương pháp giảng dạy, phương pháp huấn luyện, phương pháp tổ chức thi đấu và trọng tài. - Có khả năng tự học tập, nghiên cứu, tích lũy kiến thức, cập nhật thông tin về đổi mới phương pháp dạy học, kinh nghiệm trong quá trình công tác để nâng cao trình độ và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.. - Khi tốt nghiệp ra trường, SV phải đạt tiêu chuẩn tối thiểu là vận động viên cấp 3 ở một môn thể thao tự chọn (nâng cao). <p>* Trình độ ngoại ngữ</p> <p>- Có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B1 (hoặc tương đương)</p> |
| VII | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ | | | <p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng giảng dạy môn Giáo dục thể chất ở các trường Trung học cơ sở; làm công tác chuyên môn về giáo dục thể chất ở các cơ sở quản lý giáo dục ở quận, huyện, thị xã, thành phố. Tham gia các hoạt động thể dục thể thao trong và ngoài trường. Có khả năng tiếp tục học tập lên đại học chuyên ngành Giáo dục thể chất.</p> |

Người lập biểu

Phạm Thị Minh Phương

Quảng Ngãi ngày 05 tháng 12 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Phạm Đăng Phước