

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo công văn số: 2345 /ĐHPVĐ ngày 19 tháng 12 năm 2016)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016**

**Ngành: Giáo dục Tiểu học**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh				Người tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)				<p>Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành, trong đó có 07 phòng thực hành, phòng học ngoại ngữ, thực hành tin học và tập giảng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 01 phòng thực hành tổng hợp</li><li>- 01 Phòng học ngoại ngữ (High class): Phục vụ dạy và học Tiếng Anh cơ bản và tiếng anh chuyên ngành (dùng chung)</li><li>- 02 Phòng máy vi tính: Thực hành tin học sư phạm ứng dụng (dùng chung)</li><li>- 03 phòng tập giảng (dùng chung)</li></ul> <p>* Thư viện</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tổng diện tích thư viện: 3320 m<sup>2</sup> trong đó : 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 01 thư viện sách các ngành sư phạm và 01 thư viện sách các ngành kinh tế - kỹ thuật. Trung tâm hiện có 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh;</li><li>- Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 50</li><li>- Thư viện của trường liên kết khai thác nguồn tài nguyên qua cổng thông tin điện tử với Đại học Quốc gia TP.HCM, xây dựng thư viện số tại đại chỉ <a href="http://thuvienso.pdu.edu.vn">http://thuvienso.pdu.edu.vn</a>.</li><li>- Phần mềm quản lý thư viện: ILIB-OPAC 3.6</li><li>- Thư viện của trường đã kết nối được với thư viện trung tâm Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên, sinh viên trong toàn trường được tra cứu miễn phí.</li></ul>
III	Đội ngũ giảng viên				39 giảng viên (24 Thạc sĩ, 15 ĐH)

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...).</li> <li>- Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm.</li> <li>- Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</li> <li>- Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết và kỹ năng nhận thức của người học.</li> <li>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí.</li> </ul> <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường.</li> <li>- Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá;</li> <li>- Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi.</li> </ul>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; trung thành với đường lối giáo dục của Đảng,</li> <li>- Gần gũi, thương yêu học sinh; tôn trọng và đối xử công bằng với học sinh, được học sinh tin yêu.</li> <li>- Yêu và gắn bó với nghề dạy học, có ý thức tổ chức và tinh thần trách nhiệm trong công việc. Đoàn kết, khiêm tốn học hỏi, sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ; có ý thức rèn luyện năng lực giao tiếp, quan hệ tốt với cha mẹ học sinh và cộng đồng, có ý thức vận động cha mẹ học sinh và cộng đồng tham gia xây dựng nhà trường, giáo dục học sinh, thực hiện xã hội hoá giáo dục.</li> <li>- Có tinh thần học hỏi, có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu khoa học; phát hiện và giải quyết các vấn đề của thực tiễn, vận dụng chuyên giao các kết quả nghiên cứu vào hoạt động nghề nghiệp.</li> </ul>

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>* Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng lĩnh hội kiến thức chuyên môn, cập nhật những thành tựu khoa học giáo dục, vận dụng sáng tạo vào thực tiễn trong dạy - học.</li> <li>- Có kiến thức đại cương làm nền tảng dạy tốt các môn học ở tiểu học.</li> <li>- Có kiến thức vững vàng về các môn học để làm tốt công tác chuyên môn và chủ nhiệm lớp. Dạy được tất cả các khối, lớp học ở bậc tiểu học và có thể dạy các đối tượng học sinh dân tộc, học sinh khuyết tật.</li> <li>- Có hiểu biết đầy đủ về mục tiêu, nội dung chương trình tiểu học, phương pháp dạy học và phương pháp đánh giá kết quả học tập rèn luyện của học sinh ở toàn bậc tiểu học.</li> <li>- Có năng lực tự đánh giá, phát hiện và giải quyết các vấn đề của thực tiễn, vận dụng chuyển giao các kết quả nghiên cứu vào hoạt động nghề nghiệp. Có kỹ năng làm việc nhóm, hợp tác cộng tác để cùng thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục.</li> <li>- Có năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng thành thạo các thiết bị dạy học và có khả năng thích ứng với các điều kiện dạy học khác nhau.</li> <li>- Có năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tích hợp, phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh.</li> <li>- Có năng lực phối hợp các lực lượng giáo dục (nhà trường, gia đình và cộng đồng) để nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh, năng lực tham gia và tổ chức các hoạt động xã hội.</li> <li>- Nắm được yêu cầu và phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học.</li> <li>- Có hiểu biết về tình hình kinh tế, chính trị, văn hóa ở địa phương.</li> <li>- Biết vận dụng sáng tạo đường lối giáo dục của Đảng và tư tưởng Hồ Chí Minh vào dạy học và giáo dục học sinh.</li> </ul>
----	--	--	---

				<p>* Về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng lĩnh hội kiến thức chuyên môn, cập nhật những thành tựu khoa học giáo dục, vận dụng sáng tạo vào thực tiễn trong dạy - học.</li> <li>- Có kỹ năng lập kế hoạch dạy học (từng năm học, từng học kỳ) theo chương trình môn học, xây dựng hồ sơ giảng dạy và giáo dục.</li> <li>- Có kỹ năng thiết kế bài giảng: biết xác định các yêu cầu, nội dung cơ bản của bài học, dự kiến các phương pháp và đồ dùng dạy học sẽ sử dụng; biết phân bố thời gian lên lớp và tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với từng môn học và trình độ học sinh; biết bổ sung, hoàn thiện bài giảng.</li> <li>- Lựa chọn và sử dụng hợp lý các phương pháp dạy học (PPDH) theo hướng phát huy tính tích cực và tương tác của học sinh, các phương tiện thiết bị dạy học thích hợp để đạt kết quả tốt.</li> <li>- Có kỹ năng tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.</li> <li>- Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản; có khả năng giáo dục học sinh cá biệt.</li> <li>- Có kỹ năng giao tiếp sư phạm.</li> </ul> <p>* Trình độ ngoại ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B1 (hoặc tương đương).</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			Sinh viên có thể giảng dạy tại các trường tiểu học hoặc làm công tác chuyên môn ở các phòng Giáo dục và Đào tạo hay Sở Giáo dục và Đào tạo

**Người lập biểu**

**Phạm Thị Minh Phương**

*Quảng Ngãi ngày 05 tháng 12 năm 2016*

**HIỆU TRƯỞNG**

*(Đã ký)*

**PGS. TS. Phạm Đăng Phước**