

Biểu mẫu 20

(Kèm theo công văn số: 2345 /ĐHPVĐ ngày 19 tháng 12 năm 2016)

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016**

Ngành: Sư phạm Địa lý

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh				Người tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)				<p>Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành, trong đó có 07 phòng thực hành bộ môn, phòng học ngoại ngữ, thực hành tin học và tập giảng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 phòng thực hành địa lý - 01 Phòng học ngoại ngữ (High class): Phục vụ dạy và học Tiếng Anh cơ bản và tiếng anh chuyên ngành (dùng chung) - 02 Phòng máy vi tính: Thực hành tin học sư phạm ứng dụng (dùng chung) - 03 phòng tập giảng (dùng chung) <p>* Thư viện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng diện tích thư viện: 3320 m2 trong đó : 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 01 thư viện sách các ngành sư phạm và 01 thư viện sách các ngành kinh tế - kỹ thuật. Trung tâm hiện có 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; - Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 50 - Thư viện của trường liên kết khai thác nguồn tài nguyên qua cổng thông tin điện tử với Đại học Quốc gia TP.HCM, xây dựng thư viện số tại đại chỉ http://thuvienso.pdu.edu.vn. - Phần mềm quản lý thư viện: ILIB-OPAC 3.6 - Thư viện của trường đã kết nối được với thư viện trung tâm Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên, sinh viên trong toàn trường được tra cứu miễn phí.
III	Đội ngũ giảng viên				19 giảng viên (18 Thạc sĩ, 01 ĐH)

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...). - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết và kỹ năng nhận thức của người học. - Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí. <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm, ý thức tập thể, tôn trọng pháp luật. Có ý thức trong việc học tập, rèn luyện những phẩm chất của một giáo viên tương lai. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Có phương pháp học tập khoa học, có thói quen học tập theo nhóm; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề sư phạm.

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được				<p>- Năng lực chuyên môn: Hình thành các tri thức chuyên môn (các khái niệm phạm trù, các quy luật địa lý, các mối quan hệ địa lý...); các kỹ năng chuyên môn (kỹ năng tư duy tổng hợp theo lãnh thổ, kỹ năng sử dụng bản đồ, biểu đồ, số liệu thống kê..., kỹ năng sử dụng hình vẽ, tranh ảnh, mô hình ..., kỹ năng học tập thực địa) và ứng dụng, đánh giá chuyên môn.</p> <p>Bên cạnh đó các năng lực để nhìn nhận và đánh giá khách quan về tự nhiên và xã hội, nhân văn thông qua các bộ môn chung về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>Nắm được kiến thức cơ bản về khoa học Tâm lý học, Giáo dục học, Lý luận dạy học, phương pháp giảng dạy chuyên ngành để có năng lực giải quyết được những nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh đạt được hiệu quả cao ở trường THCS, cũng như về công tác tổ chức, quản lý trong ngành giáo dục và trong nhà trường hiện nay.</p> <p>- Năng lực phương pháp: Lập kế hoạch học tập, làm việc; Các phương pháp nhận thức chung như thu thập, xử lý, đánh giá, trình bày thông tin, cũng như các phương pháp chuyên môn; các phương pháp giảng dạy và giáo dục học sinh trong nhà trường phổ thông.</p> <p>- Năng lực xã hội: Làm việc theo nhóm; hiểu biết, cách ứng xử, tinh thần trách nhiệm, khả năng giải quyết xung đột; giải quyết tốt mối quan hệ với học sinh, đồng nghiệp và với gia đình, xã hội.</p> <p>- Năng lực cá thể: tự đánh giá, xây dựng kế hoạch, hình thành các chuẩn mực giá trị, đạo đức, văn hóa...</p> <p>* Trình độ ngoại ngữ</p> <p>- Có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B1 (hoặc tương đương).</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ				<p>- Có đủ năng lực để làm giáo viên giảng dạy Địa lý ở trường THCS và các cơ sở giáo dục khác cùng cấp.</p> <p>- Có thể làm chuyên viên và quản lý ở các trường học, các Sở và Phòng Giáo dục - Đào tạo.</p>

Quảng Ngãi ngày 05 tháng 12 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Người lập biểu

Phạm Thị Minh Phương

PGS. TS. Phạm Đăng Phước