

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo công văn số: 2345 /ĐHPVD ngày 19 tháng 12 năm 2016)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016**

**Ngành: Sư phạm Hóa học**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh				Người tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)				<p>* Các phòng thí nghiệm và các hệ thống thiết bị thí nghiệm chính Tổ Hóa học, Khoa Cơ bản, Trường Đại học Phạm Văn Đồng hiện có 02 phòng thực hành hóa học, 3 phòng thí nghiệm và nghiên cứu hóa học và 02 phòng kho, trang thiết bị khá đầy đủ để sinh viên thực hành các học phần của chuyên ngành hóa học.</p> <p>* Thư viện: - Tổng diện tích thư viện: 3320 m<sup>2</sup> trong đó : 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 01 thư viện sách các ngành sư phạm và 01 thư viện sách các ngành kinh tế - kỹ thuật. Trung tâm hiện có 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; - Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 50 - Thư viện của trường liên kết khai thác nguồn tài nguyên qua cổng thông tin điện tử với Đại học Quốc gia TP.HCM, xây dựng thư viện số tại đại chỉ <a href="http://thuvienso.pdu.edu.vn">http://thuvienso.pdu.edu.vn</a>. - Phần mềm quản lý thư viện: ILIB-OPAC 3.6 - Thư viện của trường đã kết nối được với thư viện trung tâm Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên, sinh viên trong toàn trường được tra cứu miễn phí.</p>
III	Đội ngũ giảng viên				21 giảng viên (03 Tiến sĩ, 16 Thạc sĩ, 02 ĐH)

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...).</li> <li>- Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm.</li> <li>- Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</li> <li>- Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết và kỹ năng nhận thức của người học.</li> <li>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí.</li> </ul> <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường.</li> <li>- Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá;</li> <li>- Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.</li> </ul>
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có phẩm chất chính trị tốt, thực hiện nghĩa vụ công dân. Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước, học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục. Tham gia tích cực các hoạt động xã hội, trường lớp; hoàn thành nghĩa vụ công dân.</li> <li>- Có phẩm chất đạo đức, lối sống, tác phong của nhà giáo. Sống văn minh, tận tụy với công việc, tâm huyết với nghề, trung thực, khách quan, thân thiện; chia sẻ, hợp tác với đồng nghiệp; đối xử công bằng với học sinh.</li> </ul>

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<p>* Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có những kiến thức chung về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn.</li> <li>- Hiểu và nắm vững các kiến thức cơ bản về hóa học ở trình độ cao đẳng.</li> <li>- Hiểu, nắm vững và vận dụng các kiến thức về lý luận nghiệp vụ sư phạm; các yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học ở trường Trung học cơ sở.</li> <li>- Có đủ trình độ để học tiếp khi chuẩn hóa trình độ Đại học sư phạm.</li> <li>- Có kiến thức các khoa học chuyên ngành, liên môn, bổ trợ, đáp ứng yêu cầu dạy học trong chương trình giáo dục THCS.</li> <li>- Có kiến thức công tác xã hội.</li> </ul> <p>* Về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng xây dựng các kế hoạch DH bậc THCS môn hóa học theo chuẩn kiến thức kỹ năng.</li> <li>- Có khả năng thiết kế các kế hoạch hoạt động khác (chủ nhiệm lớp, công tác Đội...) đảm bảo tính khả thi, phù hợp điều kiện thực tế.</li> <li>- Có khả năng vận dụng các kiến thức Hóa học để giải các bài tập ở bậc THCS và giải thích các hiện tượng hóa học liên quan đến thực tế đời sống.</li> <li>- Biết sáng tạo tổ chức các hình thức dạy học phù hợp với đặc điểm môn hóa học và áp dụng phương pháp dạy học tích cực, dạy học phân hóa, dạy học tích hợp trong giảng dạy.</li> <li>- Có khả năng tổ chức kiểm tra, đánh giá kiến thức và kết quả rèn luyện đạo đức của học sinh một cách khách quan, chính xác, công bằng.</li> <li>- Biết khai thác, sử dụng và vận dụng cải tiến dụng cụ thí nghiệm và đồ dùng dạy học ở phòng thí nghiệm bộ môn.</li> <li>- Có kiến thức, kỹ năng tự đánh giá, tự học, tự nghiên cứu và làm việc nhóm.</li> <li>- Có năng lực tìm hiểu người học và môi trường giáo dục, có kỹ năng giao tiếp ứng xử sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học và giáo dục.</li> <li>- Có khả năng tham gia và vận động các cá nhân, tổ chức tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục liên quan đến bộ môn và liên môn.</li> </ul> <p>* Trình độ ngoại ngữ: Có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B1 (hoặc tương đương).</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi TN ở các trình độ			Giảng dạy hóa học ở các trường THCS, làm công tác chuyên môn ở các cơ sở QLGD ở quận, huyện, thị xã, tỉnh, thành phố; quản lý phòng thực hành bộ môn hóa học ở các TT hướng nghiệp - dạy nghề.

Quảng Ngãi ngày 05 tháng 12 năm 2016

**HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

**Người lập biểu**