

Biểu mẫu 20

(Kèm theo công văn số: 2345 /ĐHPVĐ ngày 19 tháng 12 năm 2016)

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016
Ngành: Sư phạm Kỹ thuật nông nghiệp**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh				Người tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)				<p>* Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành có 02 phòng thí nghiệm: Sinh học và KTNN với trang thiết bị tương đối đủ để sinh viên thực hành các học phần của chuyên ngành KTNN.</p> <p>* Thư viện</p> <p>- Tổng diện tích thư viện: 3320 m² trong đó : 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 01 thư viện sách các ngành sư phạm và 01 thư viện sách các ngành kinh tế - kỹ thuật. Trung tâm hiện có 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh;</p> <p>- Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 50</p> <p>- Thư viện của trường liên kết khai thác nguồn tài nguyên qua cổng thông tin điện tử với Đại học Quốc gia TP.HCM, xây dựng thư viện số tại đại chỉ http://thuvienso.pdu.edu.vn.</p> <p>- Phần mềm quản lý thư viện: ILIB-OPAC 3.6</p> <p>- Thư viện của trường đã kết nối được với thư viện trung tâm Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên, sinh viên trong toàn trường được tra cứu miễn phí.</p>
III	Đội ngũ giảng viên				20 giảng viên (02 Tiến sĩ, 14 Thạc sĩ, 04 ĐH)

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...). - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết và kỹ năng nhận thức của người học. - Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí. <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học			<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm, ý thức tập thể, tôn trọng pháp luật. Có ý thức trong việc học tập, rèn luyện những phẩm chất của một giáo viên tương lai. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Có phương pháp học tập khoa học, có thói quen học tập theo nhóm; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề sư phạm.

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được			<ul style="list-style-type: none"> + Năng lực tìm hiểu người học và môi trường giáo dục Có năng lực tìm hiểu người học và môi trường giáo dục để dạy học và giáo dục phù hợp. + Về năng lực giáo dục - Có năng lực tổ chức và thực hiện tốt các hoạt động giáo dục và giải quyết tốt các vấn đề phát sinh nhằm tạo ra môi trường giáo dục phù hợp cho sự phát triển toàn diện nhân cách người học. - Có năng lực thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp. - Có khả năng thiết kế các công cụ đánh giá để đánh giá một cách khách quan quá trình giáo dục tại trường THCS + Về năng lực dạy học - Có khả năng giảng dạy môn Công nghệ (phần nông nghiệp) tại các trường THCS. - Có năng lực tổ chức và thực hiện hiệu quả các hoạt động dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo quy định, phù hợp với từng đối tượng đào tạo. + Về năng lực giao tiếp Tự tin và có năng lực giao tiếp để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học và giáo dục + Về năng lực tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp Có năng lực tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như tham quan, dã ngoại và các hoạt động ngoại khóa khác liên quan đến KTNN nhằm kích thích hứng thú của người học. + Về năng lực hoạt động trong xã hội Có năng lực tham gia, vận động, tuyên truyền và tổ chức các hoạt động xã hội. + Về năng lực phát triển nghề nghiệp - Có khả năng tự học tập, tự nghiên cứu, để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục phổ thông. - Có khả năng khởi nghiệp, phát triển được các công việc kinh doanh trong lĩnh vực nông nghiệp. * Trình độ ngoại ngữ - Có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B1 (hoặc tương đương).
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ			<ul style="list-style-type: none"> - Có thể dạy môn Công nghệ (phần nông nghiệp) tại các trường THCS. - Có thể làm công tác chuyên môn ở các cơ sở quản lý giáo dục. - Có khả năng tham gia nghiên cứu tại các trung tâm nghiên cứu khoa học, viện nghiên cứu, cơ sở sản xuất kinh doanh có liên quan đến lĩnh vực KTNN

Người lập biểu

Phạm Thị Minh Phương

Quảng Ngãi ngày 05 tháng 12 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Phạm Đăng Phước