

**Biểu mẫu 20**

(Kèm theo công văn số: 2345 /ĐHPVD ngày 19 tháng 12 năm 2016)

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016**

**Ngành: Sư phạm Tiếng Anh**

| TT  | Nội dung  | Hệ đào tạo chính quy |         |  |  |
|-----|---|----------------------|---------|--|--|
|     |   | Tiến sĩ              | Thạc sĩ | Đại học  | Cao đẳng   |
| I   | Điều kiện tuyển sinh  |                      |         | Người đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.   | Người đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.   |
| II  | Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...) |                      |         | <p>Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành. Khu dạy học đầy đủ các điều kiện và trung tâm tin học với các phương tiện hiện đại.</p> <p>* Thư viện:<br/>+ Tổng diện tích thư viện: 3320 m2 trong đó : 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 01 thư viện sách các ngành sư phạm và 01 thư viện sách các ngành kinh tế - kỹ thuật. Trung tâm hiện có 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh;<br/>+ Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 50<br/>+ Thư viện của trường liên kết khai thác nguồn tài nguyên qua cổng thông tin điện tử với Đại học Quốc gia TP.HCM, xây dựng thư viện số tại đại chỉ <a href="http://thuvienso.pdu.edu.vn">http://thuvienso.pdu.edu.vn</a>.<br/>+ Phần mềm quản lý thư viện: ILIB-OPAC 3.6<br/>+ Thư viện của trường đã kết nối được với thư viện trung tâm Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên, sinh viên trong toàn trường được tra cứu miễn phí.</p> | <p>Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành. Khu dạy học đầy đủ các điều kiện và trung tâm tin học với các phương tiện hiện đại.</p> <p>* Thư viện:<br/>+ Tổng diện tích thư viện: 3320 m2 trong đó : 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 01 thư viện sách các ngành sư phạm và 01 thư viện sách các ngành kinh tế - kỹ thuật. Trung tâm hiện có 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh;<br/>+ Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 50<br/>+ Thư viện của trường liên kết khai thác nguồn tài nguyên qua cổng thông tin điện tử với Đại học Quốc gia TP.HCM, xây dựng thư viện số tại đại chỉ <a href="http://thuvienso.pdu.edu.vn">http://thuvienso.pdu.edu.vn</a>.<br/>+ Phần mềm quản lý thư viện: ILIB-OPAC 3.6<br/>+ Thư viện của trường đã kết nối được với thư viện trung tâm Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên, sinh viên trong toàn trường được tra cứu miễn phí.</p> |
| III | Đội ngũ giảng viên  |                      |         | 18 giảng viên (1 Tiến sĩ, 17 Thạc sĩ)  | 18 giảng viên (1 Tiến sĩ, 17 Thạc sĩ)  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| IV | Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học |  | <p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức khác nhau (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...).</li> <li>- Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm.</li> <li>- Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia các Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</li> <li>- Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học.</li> <li>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí.</li> </ul> <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường.</li> <li>- Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá;</li> <li>- Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.</li> </ul> | <p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức khác nhau (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...).</li> <li>- Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm.</li> <li>- Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn.</li> <li>- Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học.</li> <li>- Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí.</li> </ul> <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường.</li> <li>- Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá;</li> <li>- Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.</li> </ul> |
|----|---|--|--|--|

|     |  |  |  |   |
|-----|--|--|--|---|
| V   | Yêu cầu về thái độ học tập của người học                 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức cao và coi trọng việc ứng dụng sáng tạo các lý thuyết và kỹ năng giảng dạy vào tình huống cụ thể tại lớp học.</li> <li>- Có cam kết nhiệt thành trong việc phát triển kế hoạch, không ngừng trau dồi và bồi dưỡng chuyên môn cho bản thân.</li> <li>- Coi trọng việc tổ chức lớp thành môi trường sư phạm lành mạnh để phát triển các mối quan hệ thầy-trò tích cực.</li> <li>- Có mong muốn đổi mới phương pháp dạy học để không ngừng nâng cao chất lượng giảng dạy.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có lòng yêu khoa học, ham mê học tập và nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn.</li> <li>- Có thái độ tích cực trong học tập và mạnh dạn đề xuất ý kiến của bản thân.</li> <li>- Rèn luyện tính cẩn thận, kiên trì, trung thực, khách quan, gắn lý luận với thực tiễn.</li> <li>- Có lòng yêu nghề, mẫu mực, tận tụy với học sinh.</li> </ul>   |
| VI  | Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Về kiến thức</li> <li>- Có hiểu biết nguyên lý cơ bản của triết học Mác-Lênin, đường lối chính trị của Đảng cộng sản Việt nam, tư tưởng Hồ Chí Minh, có những kiến thức cơ bản về các lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn phù hợp với ngành được đào tạo.</li> <li>- Nắm vững các lý thuyết giảng dạy ở cấp độ cơ bản.</li> <li>- Phân tích đánh giá được tình hình thực tế giảng dạy tiếng Anh tại trường trung học phổ thông tại địa phương.</li> <li>- Ứng dụng được kiến thức về ngôn ngữ như một hệ thống và như một công cụ giao tiếp trong thực tế giảng dạy tại lớp.</li> <li>- Vận dụng và đánh giá được kiến thức sư phạm một cách thành thạo.</li> <li>* Về kỹ năng</li> <li>- Giao tiếp tiếng Anh thành thạo và hiệu quả, đạt cấp độ C1 theo chuẩn CEF hoặc 7.5 IELTS.</li> <li>- Thực hành kỹ năng giảng dạy (chọn lựa và trình bày hoạt động, hỏi, kiểm tra mức độ hiểu của học sinh, cung cấp thông tin phản hồi,...) ở mức độ thành thạo.</li> <li>- Thể hiện kỹ năng giao tiếp và năng lực ngôn ngữ (điều khiển giọng, thiết lập và duy trì quan hệ, hướng dẫn, giải thích, ...) một cách thành thạo và có hiệu quả cao.</li> <li>- Thể hiện kỹ năng sư phạm (pedagogical reasoning) và quyết định (decision making) một cách thành thạo.</li> <li>- Có khả năng sử dụng công nghệ thông tin trong soạn giáo trình, bài giảng...</li> <li>- Ngoài ra, mỗi sinh viên ngành Sư phạm Tiếng Anh, bên cạnh chuyên ngành được học, có thể đăng ký theo học các chuyên ngành hoặc các ngành khác trong cùng khối ngành.</li> <li>* Về trình độ ngoại ngữ</li> <li>- Có chứng chỉ ngoại ngữ 2 tiếng Pháp trình độ B1 (hoặc tương đương).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Về kiến thức</li> <li>- Có trình độ tiếng Anh B2 chuẩn Châu Âu (CEF), tương đương 550 điểm TOEFL hoặc 600 điểm IELTS, có khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh trong công việc ở cấp độ trung cấp.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về ngữ pháp, ngữ âm, từ vựng tiếng Anh, đất nước và con người ở các nước nói tiếng Anh nhằm đáp ứng cho việc giảng dạy tại các trường THPT.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về tâm lý học, nhất là tâm lý thanh thiếu niên.</li> <li>- Có kiến thức cơ bản về các phương pháp giảng dạy tiếng Anh ở các trường THPT, trường tiểu học.</li> <li>* Về kỹ năng</li> <li>- Có khả năng ứng dụng các phương pháp giảng dạy tiếng Anh, đặc biệt là phương pháp giao tiếp vào thực tiễn các trường THPT.</li> <li>- Có khả năng xử lý các tình huống sư phạm trong giảng dạy cũng như trong công tác chủ nhiệm.</li> <li>- Có năng lực ngôn ngữ tiếng Anh đạt chuẩn để sử dụng trong giao tiếp và giảng dạy.</li> <li>- Có khả năng nghe, hiểu ý chính, và chi tiết, suy đoán nghĩa của các thông báo, bản tin, chương trình truyền thanh ngắn ở cấp độ trung cấp.</li> <li>- Có khả năng giao tiếp trong những tình huống quen thuộc trong đời sống và trong học đường.</li> <li>- Có khả năng đọc các loại văn bản khác nhau, hiểu ý chính và chi tiết, suy đoán nghĩa.</li> <li>- Có khả năng viết thư, bài báo, báo cáo, bài luận về những chủ đề khác nhau.</li> <li>- Có năng lực nghiên cứu khoa học, chủ động vận dụng các kiến thức đã học để xem xét, giải thích các hiện tượng xảy ra trong thực tế.</li> <li>- Có khả năng ứng dụng các phần mềm WORD để soạn giáo án, EXCEL để tính điểm, POWERPOINT để giảng dạy với các phương tiện nghe nhìn.</li> <li>* Về trình độ ngoại ngữ</li> <li>- Có chứng chỉ tiếng Pháp trình độ B1 (hoặc tương đương).</li> </ul> |
| VII | Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tiếng Anh tại các trường trung học phổ thông hay trung học cơ sở.</li> <li>- Dạy tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ngữ tại các trường trung học chuyên nghiệp, Cao đẳng, và Đại học.</li> </ul>  | Sau khi tốt nghiệp, sinh viên ngành sư phạm Tiếng Anh trình độ Cao đẳng đủ năng lực để nhận công tác giảng dạy môn tiếng Anh ở các trường Trung học cơ sở, Trung tâm giáo dục thường xuyên; làm công tác chuyên môn tại các cơ sở quản lý giáo dục hoặc tiếp tục học lên đại học. Ngoài ra sinh viên cũng có thể làm việc tại những cơ sở khác có nhu cầu sử dụng tiếng Anh   |

Người lập biểu

**Phạm Thị Minh Phương**

Quảng Ngãi ngày 05 tháng 12 năm 2016

**HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)

**PGS. TS. Phạm Đăng Phước**