

Biểu mẫu 20

(Kèm theo công văn số: 2345 /ĐHPVĐ ngày 19 tháng 12 năm 2016)

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016
Ngành: Sư phạm Tin học**

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Người đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.	Người đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)			<p>* Các phòng thí nghiệm và các hệ thống thiết bị thí nghiệm thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng học: Trường có đầy đủ phòng học đủ diện tích, âm thanh, ánh sáng phục vụ cho việc giảng dạy các lớp đại học sư phạm tin. - Phòng máy thực hành: Trường đã xây dựng và lắp đặt 12 phòng máy với 500 máy tính có cấu hình mạnh (Core I3 và Core I5) đã được kết nối mạng Internet phục vụ cho giảng dạy của Khoa Công nghệ thông tin nói chung, các lớp đại học sư phạm tin nói riêng. <p>* Thư viện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tổng diện tích thư viện: 3320 m2 trong đó : 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 01 thư viện sách các ngành sư phạm và 01 thư viện sách các ngành kinh tế - kỹ thuật. Trung tâm hiện có 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; + Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 50 + Thư viện của trường liên kết khai thác nguồn tài nguyên qua cổng thông tin điện tử với Đại học Quốc gia TP.HCM, xây dựng thư viện số tại đại chỉ http://thuvienso.pdu.edu.vn. + Phần mềm quản lý thư viện: ILIB-OPAC 3.6 + Thư viện của trường đã kết nối được với thư viện trung tâm Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên, sinh viên trong toàn trường được tra cứu miễn phí. 	<p>* Các phòng thí nghiệm và các hệ thống thiết bị thí nghiệm chính</p> <p>Khoa Công nghệ thông tin Trường đại học Phạm Văn Đồng hiện có 12 phòng máy tính với tổng số máy là 500 máy tính và 01 trung tâm hỗ trợ học tập (KLF), máy tính đã kết nối mạng, phủ sóng wifi.</p> <p>Ngoài ra nhà trường còn có các phòng thí nghiệm điện tử hỗ trợ cho các môn cơ sở ngành công nghệ thông tin</p> <p>* Thư viện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tổng diện tích thư viện: 3320 m2 trong đó : 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 01 thư viện sách các ngành sư phạm và 01 thư viện sách các ngành kinh tế - kỹ thuật. Trung tâm hiện có 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; + Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 50 + Thư viện của trường liên kết khai thác nguồn tài nguyên qua cổng thông tin điện tử với Đại học Quốc gia TP.HCM, xây dựng thư viện số tại đại chỉ http://thuvienso.pdu.edu.vn. + Phần mềm quản lý thư viện: ILIB-OPAC 3.6 + Thư viện của trường đã kết nối được với thư viện trung tâm Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên, sinh viên trong toàn trường được tra cứu miễn phí.
III	Đội ngũ giảng viên			32 giảng viên (01 Tiến sĩ, 31 Thạc sĩ)	27 giảng viên (01 Tiến sĩ, 22 Thạc sĩ, 04 ĐH)

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức khác nhau (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...). - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia các Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí. <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. 	<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức khác nhau (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...). - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí. <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học		<p>Thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao với nghề nghiệp, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên.</p> <p>Yêu nghề, năng lực tự chủ và ý thức trách nhiệm, tôn trọng pháp luật của người công dân; có đạo đức, thái độ và tác phong đúng đắn của một người giáo viên; có tinh thần tập thể và làm việc tập thể; có phương pháp làm việc khoa học; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề nghiệp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Có phẩm chất chính trị tốt, thực hiện tốt nghĩa vụ công dân. Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước; học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục. Tham gia tích cực các hoạt động xã hội, trường, lớp. - Có phẩm chất đạo đức, lối sống, tác phong nhà giáo; sống van minh, tận tụy với công việc, tâm huyết với nghề; trung thực, khách quan, than thiện, chia sẻ, hợp tác với đồng nghiệp; đối xử công bằng với học sinh.

			<p>* Về kiến thức</p> <p>+ Có những tri thức nền tảng thuộc lĩnh vực Công nghệ thông tin (CNTT) và phương pháp giảng dạy chuyên ngành để có thể giảng dạy tốt môn Tin học và các chủ đề tích hợp với Tin học ở THPT.</p> <p>+ Có khả năng sư phạm và hiểu biết tâm lý học sinh cũng như năng lực trình bày cô đọng các vấn đề khoa học; Có khả năng làm việc có hiệu quả như thành viên của một nhóm nghiên cứu tin học và phát triển phần mềm.</p> <p>+ Có trình độ ứng dụng CNTT cao để tham gia các đề án, các khóa bồi dưỡng về ứng dụng CNTT cho giáo viên ở các cơ sở đào tạo. - Có đủ cơ sở để cập nhật và nâng cao kiến thức chuyên ngành CNTT và kiến thức sư phạm. Trên cơ sở đó giữ vững sự phát triển của cá nhân theo sát sự phát triển nhanh của CNTT và những</p>	<p>* Về kiến thức</p> <p>- Kiến thức khoa học tự nhiên: Vận dụng kiến thức khoa học tự nhiên để giải quyết các vấn đề liên quan thuộc ngành được đào tạo và có khả năng học tập liên thông ở trình độ đại học.</p> <p>- Kiến thức khoa học xã hội: Có kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, khoa học xã hội và nhân văn, hiểu biết về pháp luật Việt Nam, hiểu biết về an ninh quốc phòng; Có kiến thức và khả năng tự rèn luyện về thể chất. Có tư tưởng, văn hóa, xã hội kết hợp truyền thống văn hóa Việt Nam và kế thừa tinh hoa văn hóa Thế giới.</p> <p>- Kiến thức cơ sở ngành: Vận dụng thành thạo các kỹ năng về cơ sở lập trình để cài đặt được các thuật toán cơ bản; Hiểu về các loại cấu trúc dữ liệu, vận dụng thành thạo vào các bài toán thực tế; Đánh giá được độ phức tạp của các thuật toán; Hiểu các nguyên lý cơ bản về kiến trúc máy tính;</p> <p>Kiến thức ngành: Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo những yêu cầu</p>
--	--	--	--	--

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>vùng sự phát triển của cả miền theo sát sự phát triển nhanh của CNTT và những thay đổi, tiến bộ trong giáo dục.</p> <p>* Về kỹ năng</p> <p>+ Có các kỹ năng sư phạm cần thiết của người giáo viên để thực hiện được nhiệm vụ giáo dục và giảng dạy ở các cơ sở đào tạo.</p> <p>+ Biết cách khai thác máy tính hiệu quả, đặc biệt là các phần mềm dạy học.</p> <p>+ Có kỹ năng xây dựng các chủ đề tích hợp ứng dụng CNTT với các lĩnh vực khác để giảng dạy cho bậc học phổ thông.</p> <p>+ Có kỹ năng đánh giá các ứng dụng CNTT để giải quyết các vấn đề thực tế.</p> <p>+ Có kỹ năng thiết kế và xây dựng hệ thống thông tin để giải quyết vấn đề.</p> <p>+ Có kỹ năng sử dụng các nguyên tắc quản lý có hiệu lực các thông tin, tổ chức thông tin và năng lực thu hồi thông tin cho các loại thông tin khác nhau, kể cả văn bản, hình ảnh, âm thanh và băng hình.</p> <p>+ Biết cách thao tác các công cụ máy tính và sử dụng hệ thống phần mềm một cách hiệu quả.</p> <p>* Trình độ ngoại ngữ:</p> <p>Có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B1 (hoặc tương đương).</p>	<p>- Kiến thức ngành: Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ đảm bảo những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục/dạy học môn Tin học ở trường THCS, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục THCS về quy mô, chất lượng, hiệu quả, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước; có tiềm lực để không ngừng hoàn thiện trình độ đào tạo ban đầu, vươn lên đáp ứng những yêu cầu mới</p> <p>* Về kỹ năng</p> <p>- Kỹ năng nghề nghiệp: Có kỹ năng giảng dạy môn tin học theo phương pháp đổi mới giáo dục, kỹ năng công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giảng dạy và giáo dục ngoài giờ lên lớp tại trường THCS.</p> <p>- Kỹ năng mềm: Có kỹ năng làm việc theo nhóm, tổ chức hoạt động nhóm, biết trao đổi chia sẻ ý kiến; Có kỹ năng thuyết trình các vấn đề về chuyên môn được đào tạo; Có kỹ năng giao tiếp giữa các cá nhân hiệu quả bằng các phương tiện khác nhau (trực tiếp, văn bản, phương tiện điện tử, truyền thông); Có kỹ năng kiểm soát quỹ thời gian, xây dựng kế hoạch và tổ chức công việc hiệu quả.</p> <p>* Trình độ ngoại ngữ:</p> <p>Có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B1 (hoặc tương đương).</p>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>Làm Giáo viên giảng dạy Tin học tại các trường phổ thông và các cơ sở đào tạo khác hoặc làm việc ở các trung tâm nghiên cứu, phát triển và ứng dụng CNTT. Có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu ở trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.</p>	<p>Sau khi tốt nghiệp ngành sư phạm Tin học có khả năng giảng dạy Tin học ở các trường THCS, Tiểu học; làm công tác chuyên môn Tin học ở các cơ sở quản lý giáo dục ở quận, huyện, thị xã, thành phố; có thể tiếp tục học nâng cao. Ngoài ra sinh viên cũng có thể làm việc tại những cơ sở khác có nhu cầu sử dụng Tin học.</p>

Người lập biểu

Phạm Thị Minh Phương

Quảng Ngãi ngày 05 tháng 12 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Phạm Đăng Phước