

Biểu mẫu 20

(Kèm theo công văn số: 2345 /ĐHPVD ngày 19 tháng 12 năm 2016)

THÔNG BÁO

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của
cơ sở giáo dục đại học năm học 2015-2016**

Ngành: Sư phạm Vật lý

TT	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy			
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng
I	Điều kiện tuyển sinh			Người đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.	Người đã tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
II	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...)			<p>Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành, trong đó có 10 phòng thực hành thí nghiệm, phòng học ngoại ngữ, thực hành tin học và tập giảng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Phòng thí nghiệm Vật lý; - 01 Phòng thực hành Vật lý; - 01 Phòng thí nghiệm Lý hóa: Thực hành thí nghiệm Hóa đại cương, Thí nghiệm vật lý đại cương, Thí nghiệm vật lý phổ thông - 01 Xưởng thí nghiệm điện - điện tử: thực hành thí nghiệm Điện kỹ thuật, Vô tuyến điện đại cương, Điện học - 01 Phòng học ngoại ngữ (High class): Phục vụ dạy và học Tiếng Anh cơ bản và tiếng anh chuyên ngành (dùng chung) - 02 Phòng máy vi tính: Thực hành tin học sư phạm ứng dụng (dùng chung) - 03 phòng tập giảng (dùng chung) <p>* Thư viện: + Tổng diện tích thư viện: 3320 m2 trong đó : 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 01 thư viện sách các ngành sư phạm và 01 thư viện sách các ngành kinh tế - kỹ thuật. Trung tâm hiện có 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; + Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 50 + Thư viện của trường liên kết khai thác nguồn tài nguyên qua cổng thông tin điện tử với Đại học Quốc gia TP.HCM, xây dựng thư viện số tại đại chỉ http://thuvienso.pdu.edu.vn. + Phần mềm quản lý thư viện: ILIB-OPAC 3.6 + Thư viện của trường đã kết nối được với thư viện trung tâm Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên, sinh viên trong toàn trường được tra cứu miễn phí.</p>	<p>Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng các yêu cầu của đào tạo chuyên ngành, trong đó có 10 phòng thực hành thí nghiệm, phòng học ngoại ngữ, thực hành tin học và tập giảng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Phòng thí nghiệm Vật lý; - 01 Phòng thực hành Vật lý; - 01 Phòng thí nghiệm Lý hóa: Thực hành thí nghiệm Hóa đại cương, Thí nghiệm vật lý đại cương, Thí nghiệm vật lý phổ thông - 01 Xưởng thí nghiệm điện - điện tử: thực hành thí nghiệm Điện kỹ thuật, Vô tuyến điện đại cương, Điện học - 01 Phòng học ngoại ngữ (High class): Phục vụ dạy và học Tiếng Anh cơ bản và tiếng anh chuyên ngành (dùng chung) - 02 Phòng máy vi tính: Thực hành tin học sư phạm ứng dụng (dùng chung) - 03 phòng tập giảng (dùng chung) <p>* Thư viện: + Tổng diện tích thư viện: 3320 m2 trong đó : 03 phòng đọc 220 chỗ ngồi, 01 phòng mượn sách tham khảo, 01 thư viện sách các ngành sư phạm và 01 thư viện sách các ngành kinh tế - kỹ thuật. Trung tâm hiện có 154.425 bản sách, 14.880 đầu sách, 46 tên báo và tạp chí chuyên ngành tiếng Việt và tiếng Anh; + Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 50 + Thư viện của trường liên kết khai thác nguồn tài nguyên qua cổng thông tin điện tử với Đại học Quốc gia TP.HCM, xây dựng thư viện số tại đại chỉ http://thuvienso.pdu.edu.vn. + Phần mềm quản lý thư viện: ILIB-OPAC 3.6 + Thư viện của trường đã kết nối được với thư viện trung tâm Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh; giảng viên, sinh viên trong toàn trường được tra cứu miễn phí.</p>
III	Đội ngũ giảng viên			23 giảng viên (03 Tiến sĩ, 20 Thạc sĩ)	21 giảng viên (03 Tiến sĩ, 14 Thạc sĩ, 04 ĐH))

IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức khác nhau (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...). - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham nghiên cứu khoa học, Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia các Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí. <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập. 	<p>* Các hoạt động hỗ trợ học tập và nghiên cứu khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thông tin liên quan đến chương trình đào tạo, kiểm tra đánh giá và các quy định trong quy chế đào tạo được công khai cho người học bằng nhiều hình thức khác nhau (website, phần mềm quản lý đào tạo, sổ tay sinh viên ...). - Thường xuyên tổ chức và khuyến khích người học tham các Câu lạc bộ để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng mềm. - Tổ chức theo định kì và khuyến khích người học tham gia nghiên cứu khoa học, Hội thảo khoa học chuyên đề và tạo điều kiện về kinh phí để người học tham gia các công trình nghiên cứu khoa học có giá trị về lý luận và thực tiễn. - Thường xuyên tổ chức các cuộc thi tìm hiểu theo nhiều lĩnh vực để nâng cao hiểu biết kỹ năng và nhận thức của người học. - Người học được mượn sách, tài liệu tham khảo phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học; Sử dụng mạng internet qua hệ thống wifi tốc độ cao miễn phí. <p>* Các hoạt động hỗ trợ sinh hoạt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Người học được đảm bảo chế độ chính sách xã hội, học bổng, miễn giảm học phí, được khám sức khỏe theo quy định y tế học đường; được tạo điều kiện hoạt động, tập luyện văn nghệ, thể dục thể thao và được đảm bảo an toàn trong khuôn viên của nhà trường. - Thường xuyên chăm lo tu bổ, sửa chữa tôn tạo cơ sở vật chất kí túc xá, cơ sở vật chất dạy học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống cháy nổ tạo điều kiện cho người học được ở ký túc xá; - Nhà trường hỗ trợ kinh phí dành cho người học tham dự các cuộc thi cấp khu vực, quốc gia và quốc tế. Thường xuyên tổ chức định kỳ các giải bóng đá, bóng chuyền trong HSSV,... nhằm tạo điều kiện cho người học giao lưu, học hỏi kinh nghiệm, rèn luyện sức khỏe nhằm hỗ trợ tốt cho học tập.
V	Yêu cầu về thái độ học tập của người học		<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức trách nhiệm, ý thức tập thể, tôn trọng pháp luật. Có ý thức trong việc học tập, rèn luyện những phẩm chất của một giáo viên tương lai. - Chuyên cần, nghiêm túc trong học tập, rèn luyện và đáp ứng đầy đủ các yêu cầu chuyên môn của giảng viên. - Có phương pháp học tập khoa học, có thói quen học tập theo nhóm; biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề sư phạm. 	<p>Chương trình nhằm hình thành cho người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lòng yêu nghề, ham mê, sáng tạo, nghiên cứu khoa học; chủ động vận dụng các kiến thức đã học để xem xét, giải thích các hiện tượng xảy ra trong thực tế. - Sáng tạo, mạnh dạn đề xuất ý kiến của bản thân. - Tính cẩn thận, kiên trì, trung thực, khách quan, gắn lý luận với thực tiễn. - Mẫu mực, tận tụy với học sinh.

VI	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được		<p>* Về kiến thức, kỹ năng: Có năng lực tìm hiểu cá nhân người học và môi trường giáo dục để dạy học và giáo dục phù hợp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực giáo dục qua giảng dạy vật lý, có kiến thức, kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát triển toàn diện nhân cách người học. - Có năng lực dạy học: <p>+ Có kiến thức đầy đủ và sâu sắc về vật lý đại cương, thí nghiệm vật lý; có kiến thức đầy đủ và cơ bản về vật lý lý thuyết, điện tử học, về toán học, ngoại ngữ, tin học, thiên văn học, những vấn đề về vật lý hiện đại, lịch sử vật lý, có kiến thức về lý luận dạy học vật lý, về chương trình vật lý và thực tiễn dạy học vật lý.</p> <p>+ Có năng lực vận dụng các kiến thức vật lý để giải các bài toán về vật lý đại cương, các bài toán vật lý ở trung học phổ thông, giải thích các hiện tượng vật lý trong tự nhiên, năng lực ứng dụng vật lý trong đời sống và trong kỹ thuật.</p> <p>+ Có năng lực vận dụng kiến thức, phương pháp, phương tiện và hình thức tổ chức dạy học, có năng lực dạy học phân hóa, dạy học tích hợp, có khả năng thích ứng với các điều kiện dạy học khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực giao tiếp với người học và với xã hội để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học và giáo dục - Có năng lực tổ chức đánh giá trong giáo dục thông qua thiết kế các công cụ đánh giá và sử dụng các phần mềm hỗ trợ đánh giá. - Có năng lực tham gia, vận động, tuyên truyền và tổ chức các hoạt động XH. - Có năng lực nghiên cứu khoa học, tự học tập, bồi dưỡng, tích lũy kiến thức, tích lũy kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phát triển nghề nghiệp. <p>* Trình độ ngoại ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B1 (hoặc tương đương). 	<p>* Về kiến thức Chương trình đào tạo giáo viên Trung học cơ sở ngành Vật lý nhằm giúp cho người học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có các kiến thức cơ bản về pháp luật, lý luận chính trị, khoa học xã hội nhân văn và khoa học tự nhiên; về ngoại ngữ, tin học. - Nắm vững kiến thức vật lý cơ sở như cơ, nhiệt, điện, quang và các ứng dụng của nó trong kỹ thuật và một phần vật lý chuyên sâu. - Có những kiến thức về lý luận dạy học vật lý, chương trình dạy học vật lý và thực tiễn dạy học vật lý ở trường trung học. - Hiểu sâu sắc về các qui luật chi phối các hiện tượng vật lý - Nắm bắt một số kiến thức liên quan tới những bước phát triển mới của kỹ thuật. <p>* Về kỹ năng Chương trình nhằm giúp cho người học có được:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng vận dụng các kiến thức vật lý để giải các bài toán vật lý ở bậc Trung học cơ sở, giải thích các hiện tượng vật lý trong tự nhiên, trong đời sống và các ứng dụng vật lý trong kỹ thuật. - Kỹ năng về thực hành lắp ráp thí nghiệm vật lý, biết lựa chọn, lắp ráp, và sử dụng có kết quả những dụng cụ thí nghiệm vật lý cơ bản ở trường Trung học cơ sở vào mục đích dạy học. - Kỹ năng vận dụng phương pháp, phương tiện và hình thức tổ chức dạy học, có năng lực dạy học phân hóa, dạy học tích hợp, có khả năng thích ứng với các điều kiện dạy học khác nhau. - Kỹ năng tìm hiểu cá nhân người học và môi trường giáo dục để dạy học và giáo dục cho phù hợp. - Kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát triển toàn diện nhân cách người học, thực hiện tốt công việc của một giáo viên như: công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; có thể đáp ứng kịp thời các yêu cầu phát triển của giáo dục. - Năng lực nghiên cứu khoa học, tự học tập, bồi dưỡng, tích lũy kiến thức, tích lũy kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ <p>* Trình độ ngoại ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B1 (hoặc tương đương).
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp ở các trình độ		<p>Giảng dạy vật lý ở các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở, trung tâm giáo dục thường xuyên, quản lý phòng thí nghiệm thực hành, làm công tác chuyên môn tại các cơ sở quản lý giáo dục hoặc tiếp tục học lên trình độ cao hơn.</p>	<p>Sau khi tốt nghiệp, sinh viên ngành sư phạm vật lý trình độ Cao đẳng có đủ năng lực để nhận công tác giảng dạy môn vật lý ở các trường Trung học cơ sở, Trung tâm giáo dục thường xuyên, quản lý phòng thí nghiệm vật lý; làm công tác chuyên môn tại các cơ sở quản lý giáo dục hoặc tiếp tục học lên đại học.</p>

Người lập biểu

Phạm Thị Minh Phương

Quảng Ngãi ngày 05 tháng 12 năm 2016

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PGS. TS. Phạm Đăng Phước